

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Краснодарского края
«Краснодарский политехнический техникум»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО
ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

базовой подготовки

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника: дизайнер

Нормативный срок освоения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

2024г.

Содержание

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	НОМЕР СТРАНИ ЦЫ
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1 Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ)	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	5
3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	5
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников	5
3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям профессий п.1.11/1.12 ФГОС)	5
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции	9
5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	19
5.1 Рабочий учебный план	19
5.2. Календарный учебный график	24
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	25
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	25
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	28
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	28
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	28
7. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППССЗ	29
7.1 Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППССЗ	30
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	43
9.УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА, СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ, ПЛАН УЧЕБОГО ПРОЦЕССА, ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРКИХ ИДР., (ПРИЛОЖЕНИЯ)	44
10.РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ (ПРИЛОЖЕНИЯ)	44
11. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ПРИЛОЖЕНИЯ)	44
12. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ПРИЛОЖЕНИЯ)	44

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ОПОП СПО ППССЗ)

Настоящая ОПОП-П по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 №308 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.07.2022 № 69375) (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

ОПОП СПО ППССЗ определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Дизайн (по отраслям), с учётом компетенции WSR/WSI Технология моды профессии ПС: Специалист по техническим процессам художественной деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский политехнический техникум» разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утверждённого приказом Министерства просвещения России от 5 мая 2022 г. № 308, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 25 июля 2022г, регистрационный № 69375. Укрупнённая группа 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.;

в соответствии:

- с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. N 885/390 г. Москва "О практической подготовке";
- приказом Минпросвещения №1014 от 23 ноября 2022 года(рег.71763 от 22.12.2022.года) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения российской федерации от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Министерства просвещения российской федерации от 12 августа 2022 г. N 732 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. N 413;
- письмом Минпросвещения №05-542 от 01.03.2023 года «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";
- приказом Минпросвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- приказом Минпросвещения РФ от 5 мая 2022 г. № 311 о внесении изменений в приказ Минпросвещения РФ №800 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";
- приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов";
- письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования";
- приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- законом Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н «Об утверждении профессионального стандарта «Графический дизайнер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 г., регистрационный № 45442);
- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 декабря 2014 г. № 974н «Об утверждении профессионального стандарта «Дизайнер детской одежды и обуви» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230);
- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40665);

- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. № 1124н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2016 г., регистрационный № 40792).
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- уставом техникума.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: дизайнер.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования - 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников¹: [10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн](#); [11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия](#); [21 Легкая и текстильная промышленность](#); [33 Сервис, оказание услуг населению \(торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.\)](#).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация дизайнер
Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	осваивается
Техническое исполнение художественно-конструкторских	Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	осваивается

¹Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

(дизайнерских) проектов в материале		
Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	осваивается
Организация работы коллектива исполнителей	Организация работы коллектива исполнителей	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<i>Наименования квалификаций, указанных в приложении ФГОС СПО²</i>

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции ³	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

² В программе образовательной организации указываются только квалификации, осваиваемые в рамках данного модуля.

		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>

	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

	деятельности	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика	Практический опыт: разработки технического задания согласно требованиям заказчика
		Умения: разрабатывать концепцию проекта; находить художественные

		<p>специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи; выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;</p> <p>владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования</p> <p>Знания: современные тенденции в области дизайна; теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне</p>
	<p>ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов</p>	<p>Практический опыт: проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов</p> <p>Умения: проводить предпроектный анализ; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи; проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять</p>

		<p>необходимые предпроектные исследования; владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом;</p>
		<p>Знания: законы создания колористики; закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия; законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); принципы и методы эргономики</p>
	<p>ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ</p>	<p>Практический опыт: осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ</p> <p>Умения: использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла; осуществлять процесс дизайн-проектирования; разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна; осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей</p> <p>Знания: систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования</p>
	<p>ПК 1.4. Производить расчеты</p>	<p>Практический опыт:</p>

	технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта
		Умения: производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования
		Знания: методика расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта
Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	Практический опыт: разработки технологической карты изготовления изделия
		Умения: разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта; применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия
		Знания: технологический процесс изготовления модели
	ПК 2.2. Выполнять технические чертежи	Практический опыт: выполнения технических чертежей
		Умения: выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов
		Знания: технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам
ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	Практический опыт: выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	

		<p>Умения: реализовывать творческие идеи в макете; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии</p> <p>Знания: ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов</p>
	ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации	<p>Практический опыт: доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации</p> <p>Умения: выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств</p> <p>Знания: современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии</p>
	ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия	<p>Практический опыт: разработки эталона (макета в масштабе) изделия</p> <p>Умения: выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием); работать на производственном оборудовании</p> <p>Знания: технологии сборки эталонного образца изделия</p>
Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	Практический опыт: контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и

		сертификации
		<p>Умения: выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции</p>
		<p>Знания: принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции</p>
	ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.	<p>Практический опыт: проведения метрологической экспертизы</p>
		<p>Умения: выполнять авторский надзор; определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений</p>
		<p>Знания: порядок метрологической экспертизы технической документации; принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам</p>
Организация работы коллектива исполнителей	ПК 4.1. Планировать работу коллектива	<p>Практический опыт: планирования работы коллектива исполнителей</p>
		<p>Умения: принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования</p>

		организации управленческой работы в коллективе
		Знания: система управления трудовыми ресурсами в организации
	ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт	Практический опыт: составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт
		Умения: составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта
		Знания: методы и формы обучения персонала
	ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий	Практический опыт: контроля сроков и качества выполненных заданий
		Умения: осуществлять контроль деятельности персонала
		Знания: способы управления конфликтами и борьбы со стрессом
	ПК 4.4. Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	Практический опыт: работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием
		Умения: управлять работой коллектива исполнителей
		Знания: особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием
Выполнение работ по профессии 16909 Портной	ПК 5.1 Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	Практический опыт: определения свойств, применяемых материалов; поиска информации нормативных документов
		Умения: определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; давать характеристику тканям по технологическим, механическим и

		гигиеническим свойствам;
		Знания: физико-механические и гигиенические свойства тканей; современные материалы и фурнитуру;
	ПК 5.2. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	Практический опыт: распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; -поиска информации нормативных документов
		Умения: сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
		Знания: форму деталей кроя; названия деталей кроя; определение долевой иточной нити;
	ПК 5.3 Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально	Практический опыт: изготовления различных швейных изделий; поиска информации нормативных документов
		Умения: выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; применять современные методы обработки швейных изделий; читать технический рисунок;
		Знания: виды технологической обработки изделий одежды; ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;

		современные технологии обработки швейных изделий;
	ПК 5.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий	Практический опыт: работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; выполнения влажно-тепловых работ; поиска информации нормативных документов
		Умения: заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
		Знания: заправку универсального и специального оборудования; причины возникновения неполадок и их устранение; регулировку натяжения верхней и нижней нитей; оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности; современное (новейшее) оборудование; технологический процесс изготовления изделий;
	ПК 5.5. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.	Практический опыт: поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; поиска информации нормативных документов

		Умения: выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; пользоваться инструкционно–технологическими картами; пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);
		Знания: действующие стандарты и технические условия на швейные изделия; методы обновления одежды ассортиментных групп; декоративные решения в одежде;

4 РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ КК «Краснодарский политехнический техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 5 мая 2022 г. № 308, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 25 июля 2022г, регистрационный № 69375.

Обеспечение требований ФГОС к условиям реализации ОПОП ППССЗ:

УП ОПОП ППССЗ составлен, совместно с заинтересованными работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

УП ОПОП ППССЗ обеспечивает:

- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- возможность воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Рабочий учебный план
 по специальности среднего профессионального образования
54.02.01 Дизайн (по отраслям)
 основная профессиональная образовательная программа
 среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена
 базовой подготовки

Квалификация: **Дизайнер**

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения

на базе общего образования: 3 года 10 месяцев

Индекс	Наименование ⁴	Объем образовательной программы в академических часах							самостоятельная работа ⁵	Рекомендуемый курс изучения	
		всего	в т.ч. в форме практической подготовки	работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				практики			
				занятия по дисциплинам и МДК			в том числе				
				промежуточная аттестация	всего по УД/МДК	лабораторные и практические занятия					курсовой проект (работа)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
О.01	Общеобразовательный цикл	1476	362	36	1440	760					1-2
ОД.00	Базовые	1476	362		1440	760					1-2

⁴ Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального цикла, состав практик и объем нагрузок по ним при разработке основной образовательной программы образовательной организации могут корректироваться по требованиям работодателей, региональных органов управления образованием, в соответствии с особенностями организации учебного процесса и распределением вариативной части.

⁵ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

	дисциплины								
ОД.01	Русский язык	84	12		72	38			1
ОД.02	Литература	132	26		132	68			1
ОД.03	История	136	10		136	46			1
ОД.04	Обществознание	144	42		132	68			1
ОД.05	География	72	16		72	28			1
ОД.06	Иностранный язык	108	34		108	106			1
ОД.07	Математика	232	48		220	76			1
ОД.08	Информатика	144	72		144	106			1
ОД.09	Физическая культура	72	20		72	58			1
ОД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	68	10		68	46			1
ОД.11	Физика	108	54		108	22			2
ОД.12	Химия	72	6		72	38			2
ОД.13	Биология	72	12		72	30			2
ОД.14	Индивидуальный проект	32			32	30			1
ДП.00	Дополнительные учебные дисциплины								
Обязательная часть образовательной программы⁶		2952⁷	X		X	X	X		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	570	180	30	538	414		2	1,2,3
ОГСЭ.01	Основы философии	48	0		48	26			4
ОГСЭ.02	История	60	0		48	26			2
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной	176	174		176	174			2,3,4

⁶ Примерные рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ПООП СПО.

⁷ Количество часов в данной колонке равно сумме значений K5+K6+K9+K10.

	деятельности									
ОГСЭ.04	Физическая культура	160	0		160	156				2,3,4
ОГСЭ.05	Психология общения	36	0		36	26				3
ОГСЭ.06	Кубановедение	36	0		34	0		2		3
ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности	54	6		36	6				2
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл	162	12	18	142	80		2		1,2
ЕН.01	Математика	54	12		34	16		2		1
ЕН.02	Экологические основы природопользования	36	0		36	16				2
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	72	70		72	48				1,2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	738	358	54	682	482		2		1,2,3
ОП.01	Материаловедение	126	52		108	52				1
ОП.02	Экономика организации	36	0		36	20				3
ОП.03	Рисунок с основами перспективы	164	150		164	150				1,2
ОП.04	Живопись с основами цветоведения	164	150		164	150				1,2
ОП.05	История дизайна	90	0		72	36				1,2
ОП.06	История изобразительного искусства	54	0		36	22				1
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	68	0		68	46				2
		36	6		34	6		2		
П.00	Профессиональ	2634	2032	114	1510	964	60	1008	2	

	ный цикл									
ПМ. 01	Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	820	618		532	336	30	252		2,3,4
МДК.01.01	Дизайн-проектирование	337	208		328	198	20			2,3,4
МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики	132	100		132	90	10			3,4
МДК.01.03	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	81	58		72	48				3,4
УП. 01.	Учебная практика	144	144					144		3,4
ПП. 01.	Производственная практика	108	108					108		4
ПМ.02	Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	1202	1010		626	440	30	540		2,3,4
МДК.02.01	Выполнение дизайнерских проектов в материале	299	234		290	220	14			3,4
МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	345	236		336	220	16			2,3,4
УП.02	Учебная практика	396	396					396		2,3,4
ПП.02	Производственная практика	144	144					144		4
ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий	216	144		144	72	0	72		3

	в производстве в части соответствия их авторскому образцу									
МДК.03.01	Основы стандартизации, сертификации и метрологии	72	36		72	36				3
МДК.03.02	Основы управления качеством	72	36		72	36				3
		0	0		0			0		
ПП.03	Производственная практика	72	72					72		3
ПМ.04	Организация работы коллектива исполнителей	108	72		72	36	0	36		3
МДК.04.01	Основы менеджмента	72	36		72	36				3
		0	0		0			0		
ПП.04	Производственная практика	36	36					36		3
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих⁸	252	188		136	80	0	108	2	1
МДК.05.01	Выполнение работ по видам деятельности (указывается выбранная из приложения №2 ко ФГОС профессия или должность)	138	80		136	80			2	1
УП.05	Учебная практика	108	108					108		1

⁸ Часы на ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих добавляются из вариативной части.

	Преддипломная практика	144								4
	Промежуточная аттестация	216								1,2,3,4
Вариативная часть образовательной программы		1296								
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация⁹	216								4
Итого:		5580	2944	216	4312	2700	60	1008	8	

Государственная итоговая аттестация проводится в форме **демонстрационного экзамена и защиты** дипломной работы. Процедура демонстрационного экзамена включает решение конкретных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Содержание заданий демонстрационного экзамена должно соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

5.2. Календарный учебный график (приложение)

⁹ Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена).

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

иностранного языка;
математики;
информационных систем в профессиональной деятельности;
истории и философии;
психологии;
экологических основ природопользования;
безопасности жизнедеятельности;
стандартизации и сертификации;
история искусств и дизайна;
экономики и менеджмента.

Лаборатории:

компьютерного дизайна;
материаловедения.

Мастерские:

макетирования;
дизайна;
рисунка и живописи;
производственная мастерская (в зависимости от специализации).

Спортивный комплекс¹⁰

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим

¹⁰Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория компьютерного дизайна:

компьютеры;
графические планшеты;
плоттер широкоформатный;
лазерный принтер;
3D-принтер;
мультимедийный проектор;
экран;
стол, стул преподавателя;
стол, стул ученический (по кол-ву студентов в группе);
шкафы;
стеллажи для материалов и проектов.

Лаборатория материаловедения:

стол, стул преподавателя;
стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе);
доска;
компьютер;
многофункциональное устройство НР (МФУ НР);
проектор;
экран;
шкафы, тумбы;
наглядные пособия;
раздаточные материалы.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская макетирования:

компьютер;
экран;
проектор;
рабочие зоны с большими столами и удобными стульями;
светонепроницаемые шторы - блэкаут на окнах;
специальные коврики для резки макетов;
инструменты (по видам профессиональной деятельности);
крепёжная система для демонстрации работ;
стеллажи для материалов и макетов.

Мастерская дизайна:

компьютер;
многофункциональное устройство НР (МФУ НР);
экран;
проектор;
рабочие зоны с большими столами и удобными стульями;
светонепроницаемые шторы - блэкаут на окнах;

специальные коврики для резки макетов (графический дизайн, предметный дизайн, дизайн мебели, интерьера, среды, ландшафтный и т.п.);
крепёжная система для демонстрации работ;
стеллажи для материалов и макетов;
материалы и инструменты (по видам профессиональной деятельности).

Мастерская рисунка и живописи:

стол, стул преподавателя;
доска;
шкафы;
компьютер;
многофункциональное устройство НР (МФУ НР);
проектор;
экран;
подиум (для натюрморта);
стул (по кол-ву обучающихся в группе);
мольберты (по кол-ву обучающихся в группе);
ящики для красок;
планшеты;
натюрмортный фонд;
художественные материалы (карандаши, уголь, соус, сепия, сангина, пастели, ластик, кисти, бумага, картон и т.п.);
графические материалы (линеры, маркеры, ручки капиллярные, перья, тушь, чернила и т.п.);
инструменты и аксессуары (палитра, подрамник);
дидактические материалы;
папки (для работ студентов).

Производственная мастерская (в зависимости от специализации):

стол, стул преподавательский;
доска;
стол для ручных работ;
компьютер или ноутбук;
многофункциональное устройство НР (МФУ НР);
проектор;
экран;
шкафы;
стеллажи для материалов;
спецоборудование (в зависимости от специализации).

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям «Технологии моды», «Графический дизайн», «Дизайна интерьера» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих

деятельность обучающихся в профессиональных областях: [10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн](#); [11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия](#); [21 Легкая и текстильная промышленность](#); [33 Сервис, оказание услуг населению \(торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.\)](#).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3 Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания *(определяются образовательной организацией)*.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности ([10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн](#); [11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия](#); [21 Легкая и текстильная промышленность](#); [33 Сервис, оказание услуг населению \(торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.\)](#)), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности: [10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн](#); [11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия](#); [21 Легкая и текстильная промышленность](#); [33 Сервис, оказание услуг населению \(торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.\)](#), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности: [10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн](#); [11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия](#); [21 Легкая и текстильная промышленность](#); [33 Сервис, оказание услуг населению \(торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.\)](#), в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

7. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Техникум ввёл в счёт вариативной части ОПОП учебные дисциплины:

ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности в объеме 36 часов во исполнение Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ на 2017 - 2023 гг.»

ОГСЭ.06 Кубановедение -36часов с учётом приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 27.05.04 №01.8/889 «Об утверждении регионального плана учебного плана для образовательных учреждений Краснодарского края».

ОП.08 Основы предпринимательской деятельности в соответствии с потребностями Краснодарского края в развитии предпринимательской деятельности на основании Постановления законодательного собрания Краснодарского края № 47-/15080 от 20.10.10 «Об образовании рабочей группы по разработке комплексных мер, направленных на развитие малого предпринимательства в Краснодарском крае».

Необходимость увеличения объема часов общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ОПОП вызвана запросом работодателей на результаты освоения ОПОП, не предусмотренные ФГОС.

7.1 Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ПССЗ

Детально описано, каким образом использованы часы вариативной части и указаны объемы вариативной части для каждого цикла.

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, подтверждающий обоснованность вариативной части
1	2	3	4	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	102	70	
ОГСМ.07	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине ОГСМ.07 Основы финансовой грамотности уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; 	36	36	<p>ЕКТС) (ОК 010 2014 МСК308) Аналитическая справка п.5.1 Протокол заседания круглого стола совместно с работодателями № 2 от 02.06.23г. Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 -</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом. - применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; - применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита. - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. <p>знать:</p> <p>экономические явления и процессы общественной жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру семейного бюджета и экономику семьи. - депозит и кредит. Накопления инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане. - расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания. - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. - виды ценных бумаг. - сферы применения различных форм денег. - основные элементы банковской системы. 			2023 гг.»
--	--	--	--	-----------

	<ul style="list-style-type: none"> - виды платежных средств. - страхование и его виды. - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. 			
ОГСЭ.06 Кубановедение	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине ОГСЭ.06 Кубановедение уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в крае; - выявлять взаимосвязи региональных, отечественных и мировых социально-политических и культурных проблем. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития края; - о месте и роли края в истории государства; - основные процессы (интеграционные, миграционные и др.) политического и экономического развития края; - о роли культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. <p>Самостоятельная учебная работа: работа с учебником, вопросы и задания, вопросы к документу по теме, подготовка рефератов, презентаций, сообщений, работа с учебной картой, заполнение таблицы: «Этапы развития человечества»; Атлас: «Кубановедение».</p>	34	34	Протокол заседания круглого стола совместно с работодателями № 2 от 03.06.23г.
	Промежуточная аттестация	30		
П.00	Профессиональный цикл	1194	644	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	72	70	
ОП.01	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине ОП.01 Материаловедение	36	36	ЕКТС) (ОК 010 2014

	<p>знать: <i>Полимеры. Свойства и применение лакокрасочных материалов в дизайне Стекло и керамика. Художественные изделия и область применения Древесина. Художественная обработка древесины Художественная и технологическая характеристика минералов Классификация текстильных волокон Ткацкое производство</i></p>			<p>МСК308) Аналитическая справка п.5.1 Протокол заседания круглого стола совместно с работодателями №2 от 02.06.23г.</p>
ОП.08	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине ОП.08. Основы предпринимательства</p> <p>уметь: - <i>разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи;</i> - <i>формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития области;</i> - <i>ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;</i> - <i>формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;</i> - <i>начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации;</i> - <i>оформлять в собственность имущество;</i> - <i>формировать пакет документов для получения кредита;</i> - <i>проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;</i> - <i>анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;</i> - <i>обосновывать ценовую политику;</i> - <i>выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок;</i> - <i>составлять бизнес-план на основе современных программных технологий</i></p> <p>знать: - <i>понятие, функции и виды предпринимательства;</i> - <i>задачи государства и области по формированию социально ориентированной рыночной экономики;</i></p>	34	34	<p>Протокол заседания круглого стола совместно с работодателями №2 от 03.06.23г.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - особенности предпринимательской деятельности в области в условиях кризиса; - приоритеты развития области как источника формирования инновационных бизнес-идей; - порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания; - правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования; - правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства; - порядок лицензирования отдельных видов деятельности; - деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности; - юридическую ответственность предпринимателя; - нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства; - формы государственной поддержки малого бизнеса; - систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения; - перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности; - системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов; - порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности; - виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства; - порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним; - ценовую политику в предпринимательстве; - сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию; 			
---	--	--	--

	<p>Самостоятельная работа <i>Реферат: «Формирование инновационных бизнес-идей на основе приоритетов развития данной области».</i></p>	2*		
ПМ.00	Профессиональные модули	1122	574	
ПМ.01	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов» обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки технического задания согласно требованиям заказчика; - проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов; - осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ; - проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта; <p>МДК 01.01 Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве) МДК 01.02. Основы проектной и компьютерной графики</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить предпроектный анализ; - разрабатывать концепцию проекта; - находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи; - выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; - владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования; - выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; <p>создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, - применяя известные способы построения и формообразования; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;</p>	244	208	<p>ЕКТС) (ОК 010 2014 МСК308) Аналитическая справка п.5.1 Протокол заседания круглого стола совместно с работодателями №2 от 03.06.23г.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; - производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования; - изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи; - использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла; - осуществлять процесс дизайн-проектирования; - разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна; - проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования; - владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом; - осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне; - законы создания колористики; - закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия; - законы формообразования; - систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); - преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); - принципы и методы эргономики; - современные тенденции в области дизайна; - систематизацию компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования; 			
--	--	--	--

	<p>Учебная практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание эскизов интерьера и/или экстерьера авторского проекта с помощью маркеров и др. графических материалов. - создание концепт-борда и мудборда авторского проекта с помощью компьютерных графических программ. - создание визуализаций авторского проекта в программах 3D-моделирования 			
МДК 01.01.	Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)	184	184	
МДК 01.03	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	24	24	
УП.01	Учебная практика	36		
ПМ.02	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Техническое исполнение художественно конструкторских (дизайнерских) проектов в материале» обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработке технологической карты изготовления изделия; - выполнении технических чертежей; - выполнении экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием); - доведении опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации; - разработке эталона (макета в масштабе) изделия <p>МДК.02.01 Выполнение дизайнерских проектов в материале</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение идеи проекта - разработка серии эскизов - разработка базовой формы. Оценка соответствия эскиза и готового 	626	230	<p>ЕКТС) (ОК 010 2014 МСК308) Аналитическая справка п.5.1 Протокол заседания круглого стола совместно с работодателями №2 от 03.06.23г.</p>

<p><i>продукта</i></p> <p>знать:</p> <p><i>- разработка эскизов дизайн-продукта. Совокупность обстоятельств, определяющих форму изделия. Тектоника формы. Форма и материал. - стилистическое решение</i></p> <p>МДК 02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна</p> <p>уметь:</p> <p><i>- размерные характеристики объекта дизайна. Работа с действующими стандартами по выполнению измерений для подготовки проектирования объектов дизайна. Определение допустимых величин отклонений</i></p> <p><i>- применение программных средств автоматизированного проектирования. Современные профессиональные системы автоматизированного проектирования промышленных изделий и предметно-пространственных комплексов</i></p> <p><i>- построение чертежей конструкций промышленных изделий по техническому рисунку</i></p> <p><i>- построение чертежей изделий и схем предметно-пространственных комплексов в системах автоматизированного проектирования - подготовка рабочих шаблонов, подготовка деталей объектов дизайна к выполнению макета</i></p> <p><i>- изготовление эталонного образца объекта дизайна или макета предметно-пространственного комплекса</i></p> <p><i>- технологической карты изготовления изделия</i></p> <p><i>- выполнение экономических раскладок шаблонов промышленных изделий</i></p> <p><i>- составление схемы разделения труда изготовления промышленных изделий, объектов дизайна</i></p> <p><i>- организация технического контроля за качеством продукции</i></p> <p>Знать:</p> <p><i>- анализ технического рисунка объекта дизайна. Определение положения и конфигурации конструктивных членений по рисунку, изменчивости размеров и формы отдельных элементов объекта дизайна и предметно-</i></p>			
---	--	--	--

<p><i>пространственных комплексов.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - системы конструирования промышленных изделий. Терминология и символы. Правила технического черчения конструкций промышленных изделий. Основные требования к исходным визуальным материалам, соответствие современным технологиям, требованиям отрасли и др. - обеспечение объектов проектирования необходимыми материалами. - обоснование выбора материалов, характеристика всех материалов проекта с учетом их формообразующих свойств. Построение технических чертежей конструкций промышленных изделий - общие требования к построению технических чертежей, учет технологических требований производства при создании макетов, чертежей и т.д. - построение технических чертежей конструкций промышленных изделий. - общие требования к построению технических чертежей, учет технологических требований производства при создании макетов, чертежей и т.д. Применение программных средств автоматизированного проектирования. Современные профессиональные системы автоматизированного проектирования промышленных изделий и предметно-пространственных комплексов - построение рабочих шаблонов для выполнения эталонного образца или макета в материале - выполнение эталонного образца объекта дизайна или его отдельных элементов в материале (макете) - основы обработки различных видов промышленных изделий. - технологическое оборудование - использование современных информационных технологий. Приемы организации технического контроля за качеством продукции <p>Учебная практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение технического проекта. - разработка конструктивно – технологического обеспечения проекта. - выполнение изделий образцов промышленной продукции, пространственных комплексов. 			
---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - проведение сравнительного анализа соответствия эскизного проекта и готового продукта. - демонстрация законченного проекта комиссии. <p>Производственная практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка дизайнерского проекта по творческому источнику. - подбор материалов. - выбор конструктивно – технологического обеспечения проекта. - исполнение изделий промышленной продукции, пространственных комплексов. - презентация законченного проекта 			
МДК 02.01.	Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	74	74	
МДК 02.02.	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	156	156	
УП 02	Учебная практика	324		
ПП 02	Производственная практика	72		
ПМ.05	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Выполнение работ по профессии 16909 Портной» обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовления различных швейных изделий; - распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться технологическим оборудованием; - рисовать эскизы моделей, подготавливать лекала и корректировать модели в зависимости от индивидуальных пожеланий заказчика; - организовать рабочее место, соблюдать правила безопасности <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию тканей для пошива швейных изделий; - приемы и способы выполнения ручных, машинных и утюжных работ всех 	252	136	<p>ЕКТС) (ОК 010 2014 МСК308), профстандарт №145 Специалист по техническим процессам художественной деятельности Аналитическая справка п.5.1 Протокол заседания круглого стола совместно с работодателями №2</p>

	<p>видов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию обработки деталей, основы моделирования одежды; <p>Учебная практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ручные стежки. Терминология, технические условия на выполнение ручных работ - машинные стежки и строчки. Терминология, технические условия на выполнение - начальная обработка деталей - обработка накладных карманов - обработка прорезных карманов - обработка горловины. Обработка воротника и соединение его с изделием - обработка застежки - обработка низа рукава - соединение рукава с изделием - окончательная отделка изделий. - чистка, окончательная ВТО, пришивание фурнитуры. - сдача готового изделия заказчику - начальная обработка деталей юбки - начальная обработка деталей брюк - обработка узлов мужских брюк - обработка и сборка изделия из различных материалов <p>Производственная практика</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка деталей изделия к обработке. Начальная обработка полочек и спинки - обработка мелких деталей - обработка прорезных карманов - обработка боковых срезов. Уточнение линий бортов и низа жакета. - обработка бортов и низа жакета - обработка плечевых срезов. Обработка воротника. Соединение воротника с изделием - обработка рукавов. Соединение рукавов с изделием - заготовка деталей подкладки. Монтаж подкладки. 			от 03.06.23г.
--	---	--	--	---------------

	<ul style="list-style-type: none"> - соединение подкладки с изделием - окончательная отделка. Контроль качества готового изделия. Сдача изделия - разработка и пошив раскрой пододеяльника, простыни, наволочек - разработка макета изделия для оформления оконного проема -изготовление воротника и манжет из меха и соединение их с изделием <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности раскроя различных материалов - использование новых технологий для обработки спец. Одежды - использование вышивальных машин для оформления швейных изделий 	2*		
МДК 05.01	Технология и изготовление швейных изделий	138	136	
УП 05	Учебная практика	72		
ПП 05	Производственная практика	36		
	Промежуточная аттестация	6		
	Вариативная часть	1296	714	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Номер приложения, содержащего программу в ОПОП
О.00	1. Общеобразовательный цикл	1
ОУД.00	Базовые дисциплины	
ОД.01	Русский язык	1.1
ОД.02	Литература	1.2
ОД.03	История	1.3
ОД.04	Обществознание	1.4
ОД.05	География	1.5
ОД.06	Иностранный язык	1.6
ОД.07	Математика	1.7
ОД.08	Информатика	1.8
ОД.09	Физическая культура	1.9
ОД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	1.10
ОД.11	Физика	1.11
ОД.12	Химия	1.12
ОД.13	Биология	1.13
ОД.14	Индивидуальный проект	1.14
ДП.00	Дополнительные учебные дисциплины	1.13
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2
ОГСЭ.01	Основы философии	2.1
ОГСЭ.02	История	2.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	2.4
ОГСЭ.05	Психология общения	2.5
ОГСЭ.06	Кубановедение	2.6
ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности	2.7
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл	3
ЕН.01	Математика	3.1
ЕН.02	Экологические основы природопользования	3.2
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	3.3
ПМ.00	Профессиональный цикл	5
ПМ.01	Разработка художественно -конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно -пространственных комплексов	5.1
ПМ.02	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	5.2
ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их	5.3

	авторскому образцу	
ПМ.04	Организация работы коллектива исполнителей	5.4
ПМ.05	Выполнение работ по профессиям 16909 Портной	5.5
УП	Учебная практика	5.6
ПП	Производственная практика	5.7
ПДП	Преддипломная практика	5.8
ГИА	6. Государственная итоговая аттестация	6

9.УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА, СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ, ПЛАН УЧЕБОГО ПРОЦЕССА, ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРКИХ ИДР., (ПРИЛОЖЕНИЯ)

10.РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ (ПРИЛОЖЕНИЯ)

11. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

11.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена (Приказ Минпросвещения России №800 от 08.11.2021 года, который отменил действующий ранее Приказ №968 (с изменениями и дополнениями).

11.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, дипломную работу и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

11.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

11.4. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают комплект оценочной документации (КОД), разработанный в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки. КОД образовательная организация выбирает самостоятельно.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ПРИЛОЖЕНИЯ)

12. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ПРИЛОЖЕНИЯ)

12.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на

практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.